POVESTIRI DESPRE SOL: PICTURĂM ȘI PROTEJAM PĂMÂNTUL NOSTRU VIU
Link către formularul de feedback și cod QR:
https://ecolise.eu/curiosoil-lesson-plan-form-RO

ARMONIE ÎN PĂMÂNT: CREÂND POVESTI DESPRE SOL PRIN MUZICĂ ȘI DRAMA

Materie: Educație artistică și ecologică
Durată: 45 de minute
Grupă de vârstă: 16-18 ani
Subiect: Cunoașterea solului prin artă, muzică și teatru
Conexiune cu instrumentele Curiosoil: Sunete ale solului

Rezultate ale învățării

Cunoștințe:
Elevii vor învăța despre importanța solului, diversitatea acestuia și soluțiile la problemele legate de sol.

Competențe:
- Exprimarea creativă prin artă și teatru
- Capacitatea de a colabora în activități de grup
- Creație muzicală și înțelegere ritmică

Competențe:
- Gândire critică despre provocările de mediu
- Abilități de comunicare și prezentare

Obiective de învățare aliniate cu domeniile de competență în soluri

Zona de competență a solului	Indicatori	Descriptorii
1. Funcțiile solului	Înțelegerea rolurilor solului	Elevii recunosc cum solurile susțin creșterea plantelor, circulă nutrienții și filtrează apa.
2. Diversitatea solului	Conștientizarea tipurilor de sol	Identificarea diferitelor tipuri de soluri și a caracteristicilor lor unice.
3. Amenințări la adresa solului	Recunoașterea amenințărilor la adresa solului	Înțelegerea eroziunii, contaminării și pierderii fertilității.
4. Soluții de sol	Cunoașterea practicilor sustenabile	Identificarea unor practici precum compostarea, rotația culturilor și agricultura ecologică.

STRUCTURA LECȚIEI

Titlul activității: Armonie în Pământ: crearea de povești despre sol prin muzică și teatru

Descriere

Elevii se vor implica în crearea unei piese muzicale inspirate de sol și vor interpreta o scenetă dramatică tematică a sănătății și conservării solului.

Materiale
- Instrumente de percuție simple (de exemplu, tamburine, maracas)
- Piese de costume sau recuzită (opțional)
- Hârtie și creioane/pixuri colorate
- Calculator cu conexiune la internet și difuzor pentru redarea sunetelor din sol
- Smartphone pentru înregistrare audio (dacă este disponibil)

Instrucțiuni de configurare
Amenajați sala de clasă astfel încât să aibă un spațiu deschis pentru performanță.
Împărțiți elevii în șase grupuri mici.

Proces pas cu pas

1. Introducere (8 minute)

Prezentați pe scurt importanța solului și diversele sale roluri (SLAF). Redați un minut de sunete ale solului, explicați că solul sănătos are o coloană sonoră distinctă - trosniturile, pocnetele și clicurile furnicilor și viermilor care se mișcă prin pământ.
https://www.youtube.com/watch?v=6LdrHUd33XE

2. Activitate de grup (12 minute):
- Creație muzicală: Trei grupuri creează o scurtă „Simfonie a solului” folosind instrumente de percuție pentru a imita sunetul solului.
- Piesă de teatru: Trei grupuri creează o scurtă scenetă legată de sol (de exemplu, întâlnirea dintre râme și o conversație despre oameni).

Sugestie: Plimbați-vă și puneți întrebări pentru a sprijini gândirea creativă. Găsiți întrebările în Anexă.

3. Spectacol (15 minute):

- Fiecare grup își prezintă lucrarea în fața clasei.

4. Discuție și concluzie (10 minute):
- Discutați ce s-a învățat și cum arta și muzica pot comunica mesaje despre mediu.
- Reflectați asupra soluțiilor și comportamentelor pozitive privind conservarea solului.

Înregistrare

Folosește smartphone-uri pentru a înregistra spectacolele, dacă sunt disponibile.

Documentație ulterioară

Înregistrați reflecțiile cheie și soluțiile prezentate de fiecare grup.

Referință pentru conținutul programei

Curriculumul de științe ale mediului, arte și muzică

Evaluare
Evaluare formativă: Observare în timpul lucrului în grup, oferirea de feedback privind colaborarea și creativitatea.
Evaluare sumativă: Evaluarea performanțelor bazată pe creativitate, înțelegerea problemelor solului și munca în echipă.

Strategii de diferențiere

Pentru cursanții avansați: Atribuiți-le roluri de conducere în cadrul grupurilor.

Pentru elevii cu dificultăți: Oferiți sugestii sau îndrumări suplimentare pentru crearea de scenete.

Pentru elevii a căror limbă maternă nu este limba de predare: Folosiți materiale vizuale și traduceri pentru termenii cheie.

Activități de extindere

Extensii imediate: Creați o pictură murală sau un poster care să prezinte soluții la problemele solului.
Învățare acasă: Scrieți o scurtă poveste despre o lume fără sol sănătos.

Considerații privind sănătatea și siguranța

Asigurați-vă că spațiul deschis este sigur pentru mișcare și că instrumentele sunt utilizate în siguranță.

Întrebări și sugestii despre creația muzicală

Înțelegerea tipurilor de sol:
- La ce tipuri diferite de sol vă puteți gândi (de exemplu, nisipos, argilos, lut) și cum le puteți reprezenta prin sunet?
- Cum poți folosi ritmul sau tempo-ul pentru a descrie textura diferitelor soluri?

Incorporarea elementelor naturale:
- Cum poți reprezenta sunetul ploii care hrănește solul?
- Ce ritm ar imita rădăcinile care cresc prin sol?

Explorarea funcțiilor solului:
- Poți crea o secvență de sunete care reprezintă ciclul nutrienților din sol?
- Cum poate muzica să reflecte procesul de filtrare a apei prin purificarea solului?

Simbolizarea amenințărilor la adresa solului și a soluțiilor:
- Ce fel de ritm ar simboliza eroziunea solului și cum poate trece la un ritm mai armonios pentru a arăta o soluție?
- Cum ai putea folosi sunetul pentru a descrie poluarea solului și impactul acesteia?

Creație colaborativă:
- Cum vă puteți asigura că instrumentul fiecărui membru al grupului contribuie la mesajul general al Simfoniei voastre Solului?
- Ce rol va juca fiecare instrument în transmiterea poveștii solului?

Întrebări și sugestii pentru dramaturgie

Transmiterea diversității solului:
- Cum pot personajele tale reprezenta organismele care trăiesc în sol?
- Ce dialoguri sau acțiuni pot ilustra beneficiile diferitelor soluri?

Abordarea amenințărilor la adresa solului:
- Cum poți dramatiza un scenariu în care solul este amenințat de activitatea umană?
- Ce fel de conflict ar putea apărea din cauza degradarii solului și cum poate fi rezolvat în sceneta voastră?

Concentrarea pe soluții pozitive:
- Ce personaje pot întruchipa soluții pozitive la provocările legate de sol, cum ar fi un fermier care practică o agricultură durabilă?
- Cum poți portretiza o comunitate care se unește pentru a salva un mediu local?

Incorporarea umorului și a emoției:
- Cum poate fi folosit umorul pentru a captiva publicul, transmițând în același timp un mesaj serios despre conservarea solului?
- Ce momente emoționante vor conecta publicul tău la dificultățile și succesul personajelor tale?

Structurarea scenetei:
- Care este începutul, mijlocul și sfârșitul poveștii tale? Cum vei arăta o transformare sau o soluție?
- Cum pot acțiunile personajelor tale să învețe direct publicul despre îngrijirea și restaurarea solului?