BUEDEM-EXPLORATIOUNSGESCHICHTEN – D'ÄRAT VUN DER EXPLORATIOUN A KOLONISATIOUN DUERCH D'LENS VUM BUEDEM

Link zum Feedbackformular & QR-Code:
https://ecolise.eu/curiosoil-lesson-plan-form-LB

Fach: Integratioun vun Geschicht/Ëmweltwëssenschaften
Dauer: 45 Minutten (kann vill méi laang sinn, wann méi Zäit fir Diskussiounen zougelooss gëtt)
Altersgrupp: Schüler aus dem Lycée (14–16 Joer)
Thema: D'Zäitalter vun der Exploratioun a Kolonialiséierung: Fokus op Ëmwelt- a Buedemauswierkungen
Verbindung zu Curiosoil Tools: Depot vu Buedembiller

Léierresultater

Wëssen
- Déi wichtegst Zäitlinn a Motivatioune vun der europäescher Kolonialiséierung an hiren Impakt op déi lokal a versklavt Bevëlkerung (15.-18. Joerhonnert) verstoen
- Identifizéiert déi wichtegst Kulturen a landwirtschaftlech Praktiken, déi während dem kolumbianeschen Austausch ausgetauscht goufen
- D'Ëmwelt- a Buedemkonsequenze vun der kolonialer Plantagelandwirtschaft erkennen
- Den Zesummenhang tëscht Buedemgesondheet a nohaltege vs. ausbeuteresche Landwirtschaftspraktiken verstoen

Fäegkeeten
- Analyséiert primär a sekundär historesch Quellen am Zesummenhang mat der kolonialer Landwirtschaft
- Vergläicht a kontrastéiert d'Landnutzungspraktiken aus der Zäit virun der Kolonialzäit an unerkennt d'Verantwortung vun den indigenen Landschaften.
- Déi laangfristeg Ëmweltkonsequenze vun historeschen Eventer evaluéieren
- Visuell Representatioune vu komplexe historesch-ëmweltbeziehungen erstellen

Kompetenzen
- Kritescht Denken iwwer d'Zesummespill tëscht der mënschlecher Geschicht an dem Ëmweltwandel
- Historesch Empathie a Versteesdemech vu verschiddene Perspektiven, wat net-westleche Denkweisen Siichtbarkeet gëtt a sech dem Schued bewosst gëtt, deen duerch d'Kolonisatioun verursaacht gouf.
- Ëmweltbewosstsinn a Verständnis vum Buedem als liewegt Ökosystem an als net erneierbar Ressource
- Kollaborativ Problemléisungsfäegkeeten a kreativ Presentatiounsfäegkeeten

Léierziler, déi mat de Buedemkompetenzberäicher ofgestëmmt sinn

1. Buedemliewen a Funktiounen
Indikatoren: D'Schüler kënnen erklären, wéi de Buedem verschidden Ökosystemer enthält (de Buedem-Nahrungsnetz), Planzewuesstum, Waasserreguléierung a Kuelestoffspäicherung ënnerstëtzt.
Beschreiwungen: D'Schüler wäerten verstoen, wéi kolonial Monokultur déi natierlech Buedemfunktiounen zerstéiert an zu enger Degradatioun gefouert huet.

2. Buedemdiversitéit
Indikatoren: D'Schüler kënnen ënnerschiddlech Buedemzorten identifizéieren an erklären, wéi d'Buedemcharakteristike jee no Regioun a Klima variéieren.

Beschreiwungen: D'Schüler vergläichen Buedemzorten an Europa mat Amerika a verstoen, wéi verschidde Kulturen un ënnerschiddlech Buedem a Klima ugepasst waren, a wéi d'Aféierung vun neie Kulturen a Gestiounspraktiken de Buedem dann nees verännert hunn.

3. Buedembedrohungen
Indikatoren: D'Schüler kënnen historesch an zäitgenëssesch Gefore fir d'Buedemgesondheet identifizéieren.
Beschreiwungen: D'Studente wäerten analyséieren, wéi Plantagelandwirtschaft, Entbëschung an intensiv Monokultur zu Buedemerosioun, Nährstoffverarmung a laangfristeger Degradatioun gefouert hunn.

4. Buedemléisungen
Indicateuren: D'Schüler kënne Léisunge fir de Buedemschutz a -restauratioun proposéieren.
Beschreiwungen: D'Schüler wäerten ausbeuteresch Kolonialpraktiken mat indigenen nohaltege Landwirtschaftsmethoden a modernen Naturschutztechniken vergläichen.

LEKTIONSSTRUKTUR

Aktivitéit 1: Haken opmaachen
Dauer: 8 Minutten

Beschreiwung
D'Schüler ënnersichen verschidde Buedemproben/Biller aus dem Curiosoil-Depot – zum Beispill Sand, Bëschbuedem (inklusiv der Ofdeckung/Stréi), Akerbuedem, Buedem no bei engem Floss oder Séi a degradéierten/kontaminéierte Buedem. Si maachen Observatiounen a Prognosen doriwwer, wat d'Ënnerscheeder kéinte verursaacht hunn.

Materialien
- D'Behälter mat verschiddene Buedemproben oder Biller fräimaachen, wann de richtege Buedem net verfügbar ass
- Lupp
- Observatiounsübungsblieder

Installatiounsinstruktiounen
Leet Buedemproben/gedréckte Biller op Statiounen am Raum. Deelt d'Klass a Puer op.

Schrëtt-fir-Schrëtt Prozess
1. D'Schüler observéiere Buedemproben a notéieren Faarf, Textur a siichtbar organesch Matière.
Froen: Wat mengt Dir, huet d'Ënnerscheeder tëscht dëse Buedemproben verursaacht? Wéi ee Buedem mengt Dir wier besser fir d'Ubaue vu Kulturen? Firwat?
2. D'Schüler notéieren Hypothesen iwwer d'Ursaach vun den Ënnerscheeder.
3. Kuerz Galerie-Spazéiergang, wou d'Puerer eng Observatioun deelen.

4. Den Enseignant erkläert, wéi dëst mat der Kolonialgeschicht zesummenhänkt, a stellt d'Ziler vun der Lektioun vir.

Opnam
D'Schüler maachen eng Observatiounstabell aus, déi d'Charakteristike vum Buedem vergläicht.

Charakteristik	Wat ech gesinn	Wat ech mengen, datt dëst bedeit
Faarf		
Textur (rau, glat, krümeleg)		
Siichtbar organesch Matière (Blieder, Wuerzelen, asw.)		
Fiichtegkeetsniveau		
Aner Observatiounen		

Aktivitéit 2: Dat grousst Austausch-Kaartespill
Dauer: 15 Minutten (kann vill méi laang sinn, wann Zäit fir Diskussiounen ass)

Beschreiwung
Interaktiv Buedemkartographie-Aktivitéit, wou d'Schüler sech kierperlech beweegen a Kulturen, Buedemnährstoffer a kolonial Auswierkungen op verschidde Kontinenter representéieren.

Materialien
- Grouss Weltkaart projetéiert/gezeechent um Buedem. Wann dat technesch net méiglech ass, benotzt eng gedréckte Kaart a Schachfiguren oder projetéiert d'Kaart op eng wäiss Tafel a benotzt Magnete.
- Faarweg Kaarte mat Kulturen
- Buedem-Tokenen
- Rollenkaarte fir Personnagen
- Bewegungsiwwerwaachungsblieder

Installatiounsinstruktiounen
Maacht Plaz fir eng Grondplang fräi oder preparéiert d'Projektioun vun der Kaart. Preparéiert Rollenkaarten a Kulturkaarten. Stellt d'Schüler op verschidde Kontinenter als Startpositiounen zou.

Schrëtt-fir-Schrëtt Prozess
1. D'Schüler kréien Rollen a Startpositiounen op der Kaart.
2. Austauschronn 1 - D'Schüler réckelen d'Kulturen tëscht de Kontinenter no der historescher Zäitlinn vum Enseignant.
3. Austauschronn 2 - D'Schüler réckelen elo Buedemmarken, déi weisen, wou intensiv Landwirtschaft de Buedem ofgebaut huet.
4. D'Schüler an der Roll diskutéieren d'Auswierkungen aus der Perspektiv vun hirem Personnage.
5. Debriefing Positionéierung – wou sinn d'Buedem-Jongen gelant?

Opnam
D'Schüler markéieren hir Beweegungsweeër an déi endgülteg Verdeelung vun de Buedem-Marken op individuelle Kaarten.

Froen zur Reflexioun
Wou ass déi meescht Buedemverschmotzung geschitt? Firwat?
Wéi eng Kulturen hunn déi meescht Buedemproblemer verursaacht?
Wéi huet Äre Charakter sech iwwer dës Ännerungen empfongen?

Zäitalter vun der Exploratioun & historesch Zäitlinn vum Buedemimpakt

1492 De Kolumbus erreecht Amerika
Auswierkunge vum Buedem: Ufank vu groussflächege Veränneru ngen an der Landnutzung

1493-1500 Den kolumbianeschen Austausch fänkt un
Kulturen an Europa: Gromperen, Tomaten, Mais, Bounen
Kulturen an Amerika: Zockerrouer, Kaffi, Räis, Weess
Auswierkunge vum Buedem: Aféierung vun net-heemesche Kulturen

1500-1550 Spuenesch Eroberer grënnen Kolonien
Auswierkunge vum Buedem: Zerstéierung vun indigene Terrassensystemer, groussflächeg Biergbau stéiert d'Landschaften

1550-1600 Entwécklung vum Plantagesystem
Cash Crops: Zocker an der Karibik, Tubak a Virginia
Buedemauswierkung: Éischt grouss Buedemverschmotzung duerch Monokultur

1600-1650 Den atlantesche Sklavenhandel intensivéiert sech
Landwirtschaftlech Wëssen: Afrikaner bréngen Räis a landwirtschaftlech Techniken mat
Auswierkunge vum Buedem: Intensiv Plantagelandwirtschaft expandéiert

1650-1700 Zockerplantagen dominéieren d'Karibik
Ëmwelteffekt: Massiv Entbëschung
Buedemauswierkung: Schwéier Erosioun a Verschmotzung vun Nährstoffer

1700-1750 Tubaksplantagen expandéieren an Nordamerika
Landwirtschaftlech Praxis: Kontinuéierlechen Tubaksanbau
Buedemauswierkung: Tubak ausgeschöpft Lännereien opginn

1750-1800 Kotteng gewënnt grouss Bedeitung am amerikanesche Süden
Technologie: Kottenggin erhéicht d'Produktioun
Auswierkunge vum Buedem: Kottengmonokultur zerstéiert de Buedem am ganze Süden

Dréckbar Materialien

Buedem-Jettonen (op gréngen a brongen Pabeier drécken - ausschneiden)

🌱 GESONDE BUEDEN 🌱
Räich un Nährstoffer
Ënnerstëtzt verschidde Kulturen
Hält Waasser gutt

⚠️ DEGRADÉIERTE BUEDEN ⚠️
Nährstoffer ofgebaut
Erosiounsproblemer
Schlecht Ernteerträg

Ernteaustauschkaarten (Op gielem Pabeier drécken - ausschneiden)

🥔 Gromper
Vun: Amerika
An: Europa

Auswierkungen: Verbessert Ernärung, exzessiv Ofhängegkeet vu Gromperen an Irland an d'iresch Gromperenhongersnout

🍅 TOMAT
Vun: Amerika
An: Europa
Impakt: Nei Kichen

🌽 Mais/Korn
Vun: Amerika
An: Europa & Afrika
Impakt: Bevëlkerungswuesstem

🍬 Zockerrouer
Vun: Europa bis Amerika
Auswierkungen: Plantagesystem, Liewensmëttelkonservéierung (Konfitüren), verschlechtert Zänngesondheet
Buedemeffekt: DEGRADATIOUN

🚬 TABAK
Vun: Amerika bis Europa
Impakt: Cash Crop Wirtschaft
Buedemeffekt: SCHWER DEGRADATIOUN

☕ KAFFI
Vun: Afrika/Arabien bis Amerika
Impakt: Plantagesystem
Buedemeffekt: EROSIOUN

Charakterrollenkaarte (genuch fir all Schüler ausdrécken, zoufälleg verdeelen)

INDIGENE BAUER - AMERIKA

Är Roll: Taíno/Azteken/Inka-Bauer (virun 1492)

Är landwirtschaftlech Methoden:
- Dräi Schwësteren, déi zesummen landwirtschaftlech Aarbecht maachen (Mais, Bounen, Kürbis)
- Wiesselwierkung fir de Buedemgesondheetsschutz ze erhalen
- Terrasséierung op Hiwwelen fir Erosioun ze vermeiden
- Benotzung vun natierlechen Dünger

Är Perspektiv:
- D'Land ass helleg a muss erhale bleiwen
- D'Landwirtschaft schafft MAT der Natur, net géint si
- Buedemgesondheet = Gemeinschaftsgesondheet
- Nohalteg Praktiken, déi vu Generatioun zu Generatioun weiderginn ginn

Wärend der Aktivitéit:
- Fänkt mat GESONDE BUEDEN-Marken un
- Erkläert wéi Är Methoden de Buedem schützen
- Suerg weisen, wann d'Kolonisten ukommen

EUROPÄESCHE KOLONIST - PLANTATIOUNSBESËTZER

Är Roll: Spueneschen/Portugiseschen/Engleschen/Franséischen/Hollännesche Kolonist (1500er-1600er)

Är Ziler:
- Gold a wäertvoll Kulturen fannen
- Profitabel Kolonien opbauen
- Räichtum zréck an Europa schécken
- Ausbeuten indigen Vëlker a Sklaven, déi aus Afrika bruecht goufen.

Äre landwirtschaftleche Wee:
- Grouss Plantagen fir eenzel Kulturen
- Schnell Gewënn méi wichteg wéi Buedemgesondheet
- Versklavt Aarbechter fir intensiv Landwirtschaft benotzen
- Bëscher fir Akerland fräimaachen

Wärend der Aktivitéit:
- Huelt GESOND BUEDEN-Marken a tauscht se géint DEGRADÉIERT
- Fokus op den Transport vu wäertvollen Ernte no Europa
- Handlungen op Basis vun ekonomesche Bedierfnesser rechtfertegen

VERSKLAAFTEN AFRIKANESCHE BAUER

Är Roll: Versklavt Persoun op enger Kolonialplantage (1600er-1700er)

Ären Hannergrond:
- Huet landwirtschaftlech Wëssen aus Afrika matbruecht
- Gezwongen, op Zocker-/Tubaks-/Kottengplantagen ze schaffen
- Verstinn nohalteg Landwirtschaft, awer kann se net an d'Praxis bréngen
- Wëllt Dir Liewensmëttel fir Är Famill ubauen

Är Situatioun:
- Muss d'Uweisunge vum Plantagebesëtzer respektéieren
- Wësst datt d'Land beschiedegt gëtt
- Probéiert Äert eegent Iessen a klenge, dacks onzureichenden Parzellen nohalteg unzebauen
- Traditionellt Wëssen am Geheimen weiderginn

Wärend der Aktivitéit:
- Observéiert de Buedemverschmotzung
- Denkt un nohalteg Praktiken aus Afrika
- Limitéiert Muecht fir d'landwirtschaftlech Methoden z'änneren

EUROPÄESCHE HANDELSHÄNDLER

Är Roll: Vertrieder vun enger Handelsgesellschaft op Portugisesch/Spuenesch/Franséisch/Hollännesch/Englesch

Äre Fokus:
- Maximal Gewënn aus dem Kolonialhandel
- Europäesch Mäert mat kolonialen Produkter verbannen
- Investéiert an déi rentabelst Kulturen
- Ausbau vum Handelsnetzwierk

Är Prioritéiten:

- Schnell Rendementer op Investitiounen
- Grouss Quantitéite vu wäertvolle Kulturen
- Niddreg Produktiounskäschten
- Maartnofro an Europa

Wärend der Aktivitéit:
- Fokus op d'Verlagerung vu wäertvollen Kulturen
- Manner besuergt iwwer d'Gesondheet vum Buedem
- D'Nofro fir Plantagelandwirtschaft erhéijen

Bewegungsiwwerwaachungsblat

Ronn 1: Kulturbewegung (1492-1600)
Verfollegt Är Beweegungen op der Kaart.

Zäitperiod	Ausschneiden /Element	Vun	Zu	Firwat?
1492-1520				
1520-1550				
1550-1600				

Ronn 2: Verännerungen am Buedemgesondheetszoustand (1600-1750)
Verfollegt d'Beweegunge vu Buedem-Token.

Standuert	Ufank vun den Ännerungen	Enn vun den Ännerungen	Grond fir d'Ännerung
Karibesch Inselen			
Nordamerika			
Südamerika			
Europa			

Aktivitéit 3: Virbereedung vun der Debatt iwwer Plantage vs. indigen Landwirtschaft
Dauer: 12 Minutten (kann nach vill méi laang sinn)

Beschreiwung
D'Schüler schaffen an Équipen fir Argumenter virzebereeden, déi d'kolonial Plantagenlandwirtschaft mat indigenen Landwirtschaftsmethoden vergläichen, mat engem Fokus op den Impakt op de Buedem.

Materialien
- Faktenkaarten iwwer Plantagenlandwirtschaft (ANNEX)
- Recherchekaarte mat Fakten iwwer d'Landwirtschaft, d'Terrassenbauen, etc. vun den dräi Schwësteren (ANNEX)
- Virlagen fir d'Virbereedung vun der Debatt (ANNEX)
- Flipchart-Pabeier a Marker

Installatiounsinstruktiounen
Deelt d'Klass a 4 Équipen op: 2 Équipen ënnersichen d'Auswierkunge vun de Plantagen, 2 Équipen ënnersichen d'indigen Methoden.

Schrëtt-fir-Schrëtt Prozess
1. D'Équipen kréien Fuerschungsmaterial a Rollenzouweisungen.
2. D'Équipen recherchéieren a preparéieren Schlësselargumenter iwwer den Impakt op de Buedem.
3. D'Équipen kreéieren visuell Hëllefsmëttel, déi den Afloss vun hirer landwirtschaftlecher Method op de Buedem weisen.
4. Schnell Übungsronn an den Équipen.

Opnam
D'Équipen fëllen d'Virbereedungsblieder fir d'Argumentatioun mat Beweiser a visuelle Representatiounen aus.

Faktenkaarte fir Fuerschung

Faktenkaarte vun der Plantagelandwirtschaft

Fakten iwwer Zockerplantagen

Ëmweltauswierkungen:
Et ass néideg, ganz Bëscher ze läschen
Benotzt Schnëtt-a-Burn-Landwirtschaft
Verursaacht massiv Buedemerosioun op den Hiwwelen
Verschmotzt Waasserquellen mat Veraarbechtungsoffäll

Buedemverschmotzung:
Kontinuéierlech Zockerrouer reduzéiert Stickstoff
Kee Wiesselwierkung praktizéiert
Uewerflächebuedem duerch tropesche Reen ewechgespullt
Vill Karibikinselen erhuelen sech haut nach

Skala vun der Zerstéierung:
Barbados huet 95% vu senge Bëscher verluer
D'Bierger vun Haiti weisen nach ëmmer Erosiounsnarben
D'Produktivitéit vum Buedem ass an 100 Joer ëm 70% gefall

Fakten iwwer Tubaksplantagen

Landwirtschaftlech Praktiken:
Tubak, dat Joer fir Joer op de selwechte Felder gepflanzt gëtt
18 Méint intensiv Kultivatioun noutwendeg
Benotzt Schnëtt- a Verbrennungsmethoden fir Bëscher ze räumen
Kee Dünger oder Buedemschutz benotzt

Buedemauswierkung:
Tubak ass eng "Buedem-ustrengend" Kultur
Verbrennt Nährstoffer méi séier wéi déi meescht Planzen
Verursaacht schwéier Erosioun op den Hiwwele vu Virginia
Baueren hunn "ofgenotzt" Felder opginn

Historesch Beweiser:
Den Thomas Jefferson huet de Buedemverschmotzung bemierkt
De George Washington huet d'Fruchtwiesselung probéiert

Vill Plantagen no Westen geplënnert fir frësche Buedem

Fakten iwwer Kaffisplantagen

Ëmweltännerungen:
- Divers Reebëscher duerch eng eenzeg Kultur ersat
- Schiedbeem ewechgeholl, déi de Buedem geschützt hunn
- Monokultur-Plantagen ugeluecht
- Intensiv chemesch Veraarbechtung benotzt

Konsequenze fir de Buedem:
- Erhéichte Erosioun ouni Bëschbedeckung
- Reduzéiert Biodiversitéit am Buedem
- Chemesch Veraarbechtung vu verschmotzte Waasserweeër
- Buedemverdichtung duerch schwéier Maschinnen

Modern Verbindungen:
- Déi selwecht Problemer ginn et haut nach
- Fairtrade Kaffi fërdert d'Gesondheet vum Buedem
- Am Schiet ugebaute Kaffi schützt de Buedem besser

Faktenkaarte vun der indigener Landwirtschaft

DRÄI SCHWËSTEREN LANDWIRTSCHAFT

De System
Mais: Liwwert héich Stengelen, déi d'Bounen eropklammen kënnen
Bounen: Stickstoff am Buedem fixéieren fir Mais a Kürbis ze ernähren
Kürbis: Grouss Blieder schatten de Buedem a verhënneren Onkraut

Virdeeler vum Buedem:
- Stickstoffbindung düngt de Buedem op natierlech Weis
- Buedembedeckung verhënnert Erosioun
- Divers Rootsystemer verbesseren d'Buedemstruktur
- Kee Besoin fir extern Dünger

Nohaltegkeet:
- De System kann onbegrenzt weidergoen
- Verbessert de Buedem mat der Zäit
- Zënter iwwer 1.000 Joer vun indigenen Vëlker benotzt
- Modern Biobaueren kopéieren dës Method elo

ANDESCHE TERRASSÉIERUNG

Ingenieurswonner:
- D'Inka hunn Terrassen op géie Bierghanze gebaut
- Steenmaueren hunn de Buedem op der Plaz gehalen
- Bewässerungskanäl hunn d'Waasser an d'Kulturen bruecht
- Verschidde Kulturen op verschiddenen Héichten

Buedemschutz:
- Erosioun op Hiwwelen verhënnert
- Nei landwirtschaftlech Flächen ugeluecht
- Verbessert Waasserretentioun

- Iwwer Generatiounen e räiche, déiwe Buedem opgebaut

Laangfristeg Erfolleg:
- Vill Terrassen ginn haut nach ëmmer benotzt (iwwer 500 Joer méi spéit)
- De Buedem bleift fruchtbar a produktiv
- Ënnerstëtzt verschidde Kultursorten
- Modell fir modern nohalteg Landwirtschaft

MAYANESCH BËSCHGÄERTEN

Integréiert System:
- Kombinéiert Beem, Sträicher a Buedemkulturen
- Imitéiert natierlech Bëschstruktur
- Enthält Uebstbeem, Heilplanzen a Liewensmëttelkulturen
- Erhale vun der Bëschbiodiversitéit

Buedemgesondheet:
- Blatstreu a Déierefudder als natierlechen Dünger
- Bamwuerzele verhënnert Erosioun
- Verschidde Planzen hunn Buedemmikroorganismen ënnerstëtzt
- Kee Buedemverschmotzung iwwer Joerhonnerte

Modern Relevanz:
- Eng vun den Haaptinspiratiounsquellen fir modern nohalteg Landwirtschaftsbeweegungen wéi "Permakultur"
- Méi produktiv wéi Monokultur (Diversitéitswirtschaft vs. Skalenwirtschaft)
- Ënnerstëtzt d'Biodiversitéit an d'Gesondheet vum Buedem
- Klimawandel-resistent

Virlag fir d'Virbereedung vun der Debatt

Equipe: _____ Positioun: _____

Eist Haaptargument:

Beweiser fir eis Positioun:

Fakt Nr. 1:

Quell: _____
Fakt Nr. 2:

Quell: _____
Fakt Nr. 3:

Quell: _____

Eis landwirtschaftlech Method	Buedem Impakt	Beweiser
	Positiv:	
	Negativ:	

Laangzäit:

Géigeargumenter, déi mir erwaarden:

Eis Äntwert: _____

Eis Äntwert: _____
Plang fir visuell Hëllef:
Wat wäerte mir zeechnen/weisen?

Riedrollen:
Ufanksargument: _____
Beweispresentant: _____
Erklärung fir visuell Hëllef: _____
Schlussargument: _____

Aktivitéit 4: Galerie-Spazéiergang mat Buedemgeschichten & Mini-Debatten
Dauer: 8 Minutten (kann vill méi laang sinn)

Beschreiwung
D'Équipen presentéieren hir Erkenntnisser duerch e Galerie-Rendez-vous, gefollegt vu Mini-Debatten iwwer nohalteg vs. ausbeuteresch Landwirtschaft.

Materialien
- Presentatiounsmaterial vun der viregter Aktivitéit
- Ofstëmmungspunkten fir d'Peer-Bewäertung
- Evaluatiounsrubriken

Installatiounsinstruktiounen
Opriichten vun enger Galerie-Spazéiergängerstatioun ronderëm de Raumperimeter

Schrëtt-fir-Schrëtt Prozess
1. Galerie-Spazéiergang - Studenten kucken all Teampresentatiounen
2. Mini-Debattformat – Plantageteams vs. indigen Landwirtschaftsteams presentéieren Schlësselargumenter
3. D'Klass stëmmt iwwer déi iwwerzeegendst Beweiser of a diskutéiert d'Relevanz fir déi modern Landwirtschaft

Opnam
Formulairen fir d'Evaluatioun vun de Kollegen a Reflexioun iwwer déi iwwerzeegendst Argumenter (ANNEX)

GALERIESPAZÉIERGANG & DEBAT BEWERTUNG
Evaluatioun vun Teampresentatiounen
Team 1 - Plantagelandwirtschaft:

Critèren	Excellent (4)	Gutt (3)	Fair (2)	Braucht Aarbecht (1)
Historesch Genauegkeet	☐	☐	☐	☐

Beweiser fir den Impakt op de Buedem	☐	☐	☐	☐
Qualitéit vun visuellen Hëllefsmëttelen	☐	☐	☐	☐
Kloer Presentatioun	☐	☐	☐	☐

Beschte Punkt gemaach: _____

Team 2 - Landwirtschaft an der Natur:

Critèren	Excellent (4)	Gutt (3)	Fair (2)	Braucht Aarbecht (1)
Historesch Genauegkeet	☐	☐	☐	☐
Beweiser fir den Impakt op de Buedem	☐	☐	☐	☐
Qualitéit vun visuellen Hëllefsmëttelen	☐	☐	☐	☐
Kloer Presentatioun	☐	☐	☐	☐

Beschte Punkt gemaach: _____

Debattevaluatioun:

Iwwerzeegendst Argument am Allgemengen:
☐ Plantagelandwirtschaftsteam ☐ Landwirtschaftsteam aus der indigener Regioun
Firwat? _____

Déi iwwerraschendst Tatsaach, déi ech geléiert hunn:

Verbindung zur moderner Landwirtschaft:

Selbstreflexioun:
Mäi Participatiounsniveau haut: ☐ Excellent ☐ Gutt ☐ Mëttelméisseg ☐ Schlecht
Eng Saach, déi ech zu menger Equipe bäigedroen hunn:

Eng Saach, déi ech iwwer Buedem a Geschicht geléiert hunn:

Eng Fro, déi ech nach hunn:

Aktivitéit 5: Modern Verbindungen & Resumé
Dauer: 5 Minutten

Beschreiwung
E séiere Brainstorming, deen historesch Buedemlektioune mat zäitgenësseschen Ëmweltproblemer verbënnt

Schrëtt-fir-Schrëtt Prozess
1. D'Schüler schreiwen eng modern Parallel zum Buedemverschmotzungsbild a Kolonialform
2. Beispiller deelen a Verbindungen an der nächster Lektioun virschauen

---

Bewäertung

Formativ Bewäertung
- Observatioun während der Buedemprobeuntersuchung an der Hypothesenbildung
- Participatioun u Kaartespiller a Rollenspiller
- Qualitéit vun den Argumenter, déi während der Virbereedung vun der Debatt entwéckelt goufen
- Zesummenaarbecht an Engagement bei Gruppenaktivitéiten

Summativ Bewäertung
- Fäerdeg Bewegungskarte weisen d'Verständnis vun den Auswierkunge vum kolumbianesche Bourse
- Qualitéit vun der Teampresentatioun an historesch Genauegkeet
- Individuell Reflexioun, déi historesch a modern Buedem-Erausfuerderunge verbënnt
- Ausgangsticket: "Wéi huet d'kolonial Landwirtschaft d'Gesondheet vum Buedem verännert, a wat kënne mir haut dovunner léieren?"

Differenzéierungsstrategien

Fir fortgeschratt Léierer
- Zousätzlech primär Quelldokumenter iwwer d'kolonial Landwirtschaft ubidden
- Fuerdert si eraus, spezifesch Plantagekulturen an hiren eenzegaartegen Impakt op de Buedem ze recherchéieren
- Frot si, ob si Mini-Presentatiounen während enger Galerie-Spazéiergang leede kënnen
- Ausweitungsfuerschung iwwer modern nohalteg Landwirtschaftsléisungen

Fir Schüler mat Schwieregkeeten
- Visuell Hëllefsmëttel a vereinfacht Faktenkaarten ubidden
- Bei Zesummenaarbechtsaktivitéiten a Verbindung mat méi staarke Partner stoen
- Sätzufänger fir d'Virbereedung op d'Debatt ubidden
- Konzentréiert Iech op konkret Observatiounen amplaz op abstrakt Verbindungen

Fir Schüler, deenen hir Mammesprooch net d'Unterrichtssprooch ass
- Virum Cours eng Lëscht mat wichtege Vokabelen mat visueller Ënnerstëtzung ubidden
- Méi visuell an kinästhetesch Aktivitéiten abannen (Kaartespill, Galerie-Spazéiergang)
- Erméiglecht d'Zesummenaarbecht mat zweesproochege Kollegen
- Méisproocheg Ressourcen fir Erweiderungsaktivitéiten ubidden

Aktivitéiten fir d'Erweiderung

Direkt Verlängerungen
- Erstellt eng Zäitlinn, déi d'Beschleunigung vum Buedemofbau während de Kolonialzäiten weist
- Recherchéiert eng spezifesch Kolonialkultur an hiren Impakt op d'Ëmwelt

- Eng Infografik designen, déi indigen vs. kolonial Landwirtschaftsmethoden vergläicht

Heemléieren
- Familljememberen iwwer traditionell landwirtschaftlech Praktiken an hirer Regioun interviewen
- Aktuell Buedemschutzmoossnamen an hirer lokaler Regioun ënnersichen
- Erstellt e Comic-Strip mat der Titelbild "Soil Story", deen de Wee vum gesonde Buedem zum degradéierte Buedem an der Kolonialzäit weist.

Gesondheets- a Sécherheetskonsideratiounen
- Sécherstellen, datt Buedemproben sécher fir d'Handhabung sinn
- Hänndesinfektiounsmëttel no enger Buedemobservatiounsaktivitéit zur Verfügung stellen
- Kloer Weeër fir Buedemmapping-Aktivitéiten, fir Fäll ze vermeiden
- Iwwerwaachung vun der Gruppendynamik während Debattaktivitéiten, fir e respektvollen Diskurs ze garantéieren

Referenz op den Inhalt vum Léierplang

Dës Lektioun behandelt:
- Europäesch Exploratioun an Expansioun (15.-18. Joerhonnert)
- Kolumbianesche Bourse a seng Auswierkungen
- Kolonial Wirtschaftssystemer an hir Ëmweltkonsequenzen
- Aféierung an d'Konzepter vun der Ëmweltgeschicht
- Kurrikuläriwwergräifend Verbindungen mat der Ëmweltwëssenschaft

Virbereedungsnotizen vum Enseignant

- Dréckinstruktiounen
- Buedem-Marken: 20 gréng, 20 brong Marken
- Rollenkaarte fir Personnagen: 6-8 vun all Roll (ugepasst un d'Gréisst vun der Klass)
- Kulturkaarten: 15-20 vun all Kulturenart
- Aarbechtsblieder: een pro Schüler
- Faktenkaarten: 2 Sätz vun all Kaart fir d'Teamfuerschung